

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI

Ankara Üniversitesi, yenilikçi, duyarlı, kendini sürekli geliştiren, akılcı kararlar verebilen, bilimsel bilgiyi yerinde ve sorun çözmek için kullanan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bunun yanında, yükseköğretim mevzuatına uygun olarak yetiştirdiği öğrencilere rol model olan, nitelikli araştırmalar gerçekleştiren, etkili ve çağdaş eğitim, öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak verimli öğrenme ortamları sunan, nitelikli bilim insanlarını istihdam etmeyi amaçlayan bir araştırma üniversitesidir. Bu doğrultuda, Ankara Üniversitesinin eğitim ve öğretim politikası ilkeleri aşağıdaki gibidir:

1. Meslek alanının gerektirdiği yeterliklere sahip, eleştirel düşünebilen ve sorun çözebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, farklılıklara saygı gösteren, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan yaratıcı bireyler yetiştirmek.
2. Ulusal ve uluslararası akreditasyonlar, izleme çalışmaları ile sürekli güncellenen, geliştirilen nitelikli eğitim programları aracılığıyla öğrencilerine bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmelere uygun gelişim fırsatları sunmak.
3. Öğretim hizmetinin niteliğini geliştirip destekleyebilecek öğrenme kaynaklarını sürekli olarak yenileyerek, çağın koşullarına uygun nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturmak.
4. Öğrencilere rehberlik eden, öğrenmeyi kolaylaştıran, araştıran ve öğrendiklerini paylaşan, yaşam boyu öğrenmeyi önceleyen, kendini geliştiren, etik davranan, öğretim süreçlerinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip nitelikli öğretim elemanlarını bünyesinde barındırmak.
5. Ortak diploma programları, öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri, araştırma faaliyetleri, uluslararası öğrenci değişim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası alanda görünür, etkin bir üniversite olmak.
6. Öğrenci başarısının belirlenmesinde, klasik ölçme araçlarının yanı sıra, bilgi ve becerilerin yaşam durumlarında kullanılmasını gerektiren performans görevi, proje, sunu, araştırma raporu, portfolyo gibi üst düzey öğrenmelerin kullanımını gerektiren nitelikli, şeffaf ve izlenebilir ölçme ve durum belirleme yolları uygulamak.
7. Öğrencilerin potansiyellerini ve yeteneklerini açığa çıkaran ve farklı alanlarda gelişmelerine olanak sağlayan ders, uygulama ve etkinlikler gerçekleştirmek.
8. Öğrencilerin program yeterliklerine ulaşma düzeylerinin ve zamanında mezun olma durumlarının izlendiği değerlendirme çalışmaları ile öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme gibi araçlarla programları izleme ve iyileştirme çalışmaları yapmak.

Politikanın Kabul Edildiği Senato Toplantısının Tarihi ve Toplantı/Karar Sayısı		
17.02.2020		549/4854
Politikada Değişiklik Yapılan Senato Toplantısının Tarihi ve Toplantı/Karar Sayısı		
1	12.03.2020	551/4881
2	28.03.2025	647/6165